清雲校刊 312

2010, 6, 05

http://www.cyu.edu.tw/

本期要聞

第一版 「勇敢創新・快樂學習」: 清雲卓越成果展

第二版 慈濟大學王英偉教授「微觀教學」經驗談

第三版 行銷系親師座談會 5/8 圓滿落幕

第四版 本校各項體育競賽佳績連連

第一版

勇敢創新 快樂學習

清雲卓越成果展 歡喜來分享

【本刊訊】為展現本校 98-99 年度教學卓越計畫成果,教學卓越中心於 5月 26日假清雲館舉行教學卓越計畫期中自評暨成果發表會,並將學生票選命名活動主題得票最高訂為本次成果展主題「勇敢創新 快樂學習」。

本次成果發表會得以圓滿成功,除了感謝全校師生熱烈參與之外,還要感謝 辛苦的各計畫主持人與工作人員的配合,在成果發表會中分享了十個月來的計畫 成果與心得,才能使卓越成果發表會如期完成。

卓越計畫成果發表會,在活潑與嚴肅氣氛下同時展開,首先於清雲館一樓大廳熱烈開心展示各計畫快樂學習成果外,另邀請兩位校外專家委員參與計畫自評會議,由卓越中心主任與各 S 計畫主持人分別對總計畫與各分項計畫進行成果簡報,並於簡報後進行實地訪視,實地訪視地點包含第二代 E 化教室建置、清雲館一樓大廳成果展示、人文藝術環境建置以及特色學程計畫建置情形,於實地訪視後由校長親自主持自評會議,並透過專家學者的評論與討論,在綜合座談中進行計畫修正之參考。

至於在清雲館一樓大廳成果發表會會場,則安排了學校啦啦隊、爵士鋼琴社、舞社、原青社現場表演,在炎炎夏日下,揮灑青春的汗水,展現他們的熱情與活力的同時,不僅活絡現場的氣氛,也展開了本次成果展主題「勇敢創新、快樂學習」的進行。本次成果展主題是經由學生參與命名並透過網路票選,由 15 組主題命名,象徵學生勇於嘗試各項創新活動,由最符合清雲快樂學習精神的主題「勇敢創新、快樂學習」勇奪命名冠軍。

成果發表會上除了以海報展示各計畫執行成果,並以學生面、教師面、綜合 面等面向呈現,讓全校師生清楚瞭解執行成果外,現場並展示書面資料、多媒體 影音,還設置學生專題競賽作品區、創意作品區,邀請 11 組於校外獲獎競賽同學到場進行作品的展示與解說,像綠能腳踏車、機器螞蟻、清潔機器人等。同時為吸引學生到場參與,特別於現場規劃設計「卓越巡禮跑關活動」,設置六道與卓越計畫相關的遊戲關卡,集滿六點即可參加摸彩活動,在海報、學生專題作品與遊戲加持下,現場熱鬧非凡,成為整個現場焦點所在。

5月26日的期中自評暨成果發表會後,卓越中心將匯總各方面的意見與聲音,作為緊接而來6月15日教育部實地考評修正與改進之方向,屆時仍須全校師生的配合與支持,希冀其能順利進行,持續獲得教育部獎勵科技大學及技術學校計畫之補助,繼續精進清雲的成長。

另外,由於這次成果展全校師生參與熱烈,多位同學表示願意分享與交流此次參加成果發表會之心得,故卓越中心順應民意將「卓越與我」圖文比賽順延至6月18日(五)中午12點截止,歡迎各位同學保握最後機會參與投稿,詳細活動資訊與得獎名單,請見教學卓越中心網站(http://ctle.cyu.edu.tw)。

(教學卓越中心 黃曦芬)



卓越計畫期中成果發表會現場

2010 電腦視覺、影像處理與資訊技術研討會登場

【本刊訊】電子系將於 6 月 9 日假雲鵬館一樓視聽中心舉行「2010 電腦視覺、影像處理與資訊技術研討會」,會中除了各界投稿之論文發表之外,有兩場精采的專題演講,第一場專題演講由國立中央大學資訊工程系曾定章教授主講,講題為「先進安全車輛的多樣性視覺偵測辨識技術發展」(Versatile visual detection and recognition techniques for advanced safety vehicles),第二場專題演講由輔仁大學電子工程系王元凱教授主講,講題為「以視覺為基礎之智慧型環境」(Vision-based Intelligent Environment)。

歡迎各界蒞臨指教,研討會報名網址:http://www.et.cyu.edu.tw/09ling/。

(電子系 鍾宜玲)

應外系翁烔玉獲臺北首都盃國際音樂大賽

【本刊訊】本校應外三甲翁烔玉同學榮獲 2010 年臺北首都盃國際音樂大賽鋼琴演奏青少年組第一名,該項國際音樂大賽於 2010 年 5 月 22 日假國立台北科技大學舉辦,翁烔玉同學以一首「貝多芬奏鳴曲」榮獲鋼琴演奏青少年組第一名,消息傳回校園,同學與師長們得知後都深感與有榮焉。

翁烔玉雖非音樂科系出身,但平時熱愛音樂與詞曲創作,於 2007 年在國立 花蓮高中畢業當年即以一首「記憶獨白」創作曲,榮獲第九屆國際校園金曲獎, 2009 年獨立發行首張個人創作專輯,並在校園舉行了創作專輯發表會,現任清 雲科大爵士鋼琴社社長,同時擔任學校社團鋼琴教學老師,期間也在桃園鄰近學 校受邀擔任歌唱比賽評審,長期浸淫音樂,再加上勤奮的練習,終於使他在比賽 中脫穎而出。



應外系翁烔玉抱回國際音樂大獎

分享成長的喜悅---

982 TA 研習系列講座

【本刊訊】本學期教學助理工作坊舉辦了一系列課程,也讓所有參與的教學助理

在教學與學習上更上一層樓。

三月份舉辦了「TA 說明會暨時間管理講座」,除了介紹本學期 TA 應盡義務,也邀請了電機系吳英秦教授分享其在眾多業務下如何妥善分配時間;四月份的講題為「領導與成長-帶課技巧與應用」,該活動邀請元智大學機械工程學系副教授兼國際暨兩岸事務室主任主講,余教授傳授了許多本身班級經營的理念與原則,也分享了許多台灣與國外學生的差異性,讓參加講座的同學受益良多;五月份舉辦了兩場講座:分別為「團體輔導-如何當個更貼近學生的助教」與「說話的秘密-如何提升自我表達能力」,團體輔導特別邀請成功大學教育心理系,同時也是電視名嘴及各大專院校爭相邀約之饒夢霞教授主講,饒教授幽默詼諧的演講方式不僅讓大家投入其中,演講之內容更是讓人印象深刻,老師還提供了「人際關係十帖良方」供大家終身授用;而說話的秘密主要是為提升教學助理們的自信與溝通能力,故邀請卡內基專業講師授課,演講其中,講師除了生動活潑也帶動了整場的氣氛,讓大家都帶著微笑且自信地離開會場。

讓自己成長是一件令人喜悅的事,將好的事物分享給他人更是一件令人開心的事情,希望透過一系列之講座過程,讓本校教學助理及對講題有興趣之同學更進步更卓越,期末將會頒發 981 學期優良教學助理,我們期待每一年都可以看見本校同學的成長。

(教學卓越中心 鍾宜蓁)

第二版

圖書館的讀書會——文學的靈性之光

駐校作家 鍾文音

像我這樣沈默的書寫者,可以說是在清雲嘗試了許多第一次,第一次開口 說這麼多話,第一次和這麼多學生相逢,第一次不斷地在許多方格子的教室穿 梭,感覺自己像是馬戲團的班主,或者魔術師,要將一本本文學的好功夫變出來。

有時候我為自己能來到清雲當駐校作家感到十分幸福,心裡想著自己十多年來的文學創作經驗要好好地傳承下去,且還曾想著要是能這麼地在一直在清雲 駐校下去,豈不快哉。

不過當我到學校扯開喉嚨大聲宣揚文學的美好與自我創作的歷程與堅持時,我的「快哉」頓時被我原先的浪漫打敗,常化成夢幻泡影。

因為當我上課後,卻常見到學生的頭頂多過於臉孔,許多孩子去夢問公去了。又或者竟聽聞有學生為了一百元去打工而蹺課的事,這頗讓我有點失落。 所幸夢幻泡影的感覺也僅僅發生於一瞬。

我提醒著自己:文學藝術會被學生視為「距離」與陌生事物,只是因為他們缺乏被引導而已,假使好好薰陶一番,說不定能將理工科孩子們躲藏的那條文學藝術的「隱形神經」給拉出來,這就好像收音不佳時,要拉出天線般。

我想我有幸獲激當駐校作家的最大意義也在於此。

也因此在某些課堂上,當我看到睜著晶亮亮眼神透露著某種類似天啟與求知慾的臉孔時,我的心也漫開了喜悅,雖然在課堂上這種場合偶有相逢,然已足以讓我的心彷彿加了油般。

因此很多老師問我在清雲談文學會不會讓自己感到「挫折」,其實一點也不會,我以為誘發中外文科系的孩子喜歡上文學這沒什麼了不起,能讓理工科的孩子慢慢的喜歡上文學,喜愛上藝術,瞭解創作的本質,這倒是很有成就感。

雖然所謂的成就感常是微乎其微,但我總是「任性」地這麼願意相信著:有朝一日,當他們的「自我」長出血肉後,他們會懂得聆聽自己的內在聲音。也許他們會在某個午夜或者生命困頓時,悠悠想起某年某月某日,一個女作家在台上緩緩說著文學與生命的種種美好。

我想生命的靈光時刻總是會到來,如果自己是一盞在生命隧道的燈,那麼總是會被需要溫暖與燈光者瞧見的。

在課堂上上課或許偶有挫敗感,但其實只要期間有一兩個孩子下課後跑來和我多說幾句話時,我就知道我已經把文學或人生的一絲味道傳達給他們了。其中又以在圖書館舉辦的讀書會最有成就感。

在圖書館舉辦的讀書會因為不是課堂上硬性規定的上課模式,所以自主意願是很高的,來聽讀書分享與作家創作心得的學生也多頗認真,看著他們聆聽的眼神,我旋即又被安慰了:文學不死。

有一回在電梯上被幾個男學生叫著:「鍾文音老師好!」然後這幾個男學生 還說;「我們要報名參加圖書館的讀書會都報不進去,都滿了呢.....」另一位男 學生還接著說:「老師要不要長期駐校啊,這樣就不用擠著去報名了。」真貼心, 讓我一時之間,又看見了文學的靈性之光。

幾個男學生渾身上下溢出的青春雄性費洛蒙,也開始飄散著文學的香氣了。

慈濟大學王英偉教授「微觀教學」經驗談

【本刊訊】相信每位老師盡可能在課堂上傾囊相授。然而當學生們在教室裡昏睡以報、期末教學評量也沒得到相應的分數,這時不免要讓老師們覺得力有未逮,思索如何改善自己的教學品質。在此情形下,不妨運用微觀教學(Microteaching,亦譯為「微形教學」)做為一種解決方案。所謂「微觀」,就是擷取某教師大約十分鐘的教學內容,錄製後交由績優的同儕教師或校外優良教師分別進行評量、多方給予意見,提供有所需要的教師做為客觀的參考。

五月十九日週三下午,本校教師成長組特別邀請到慈濟大學教師發展中心主任王英偉教授蒞校分享在「微觀教學」的施行經驗。自九十六學年度以來,慈濟大學開始針對教學經驗三年以下的新進教師及教學評量成績較不理想的教師施行微觀教學,全部過程以匿名進行,希望在精熟學科單元知識、靈活運用教學策略、善用良好溝通技巧等方面提供客觀的意見給教師參考。慈大教師發展中心主

任王英偉教授認為,雖然目前施行上有些困難,例如教師們主動參與較不踴躍,或者優良教師提供的意見並不一定能被某教師接受等,但慈濟大學仍不斷思考如何改進這樣的現象。例如利用「2+2」的微觀評量方式,就是一個不錯的方式;也就是先舉出某教師教學上的兩個優點,再指出兩個缺點,以此類推,如此教師才不會感受到強烈的挫折,而能產生積極成長的動力。

至於增加學生學習效率方面,王教授表示慈濟大學現已運用 TBL (Team-Based Learning,團隊導向學習)理論,讓學生於課前預習,課堂上先針對預習範圍進行個人測驗,接著再以同樣試題請全班分組討論,並且評量小組學習成果。TBL 不但能讓學生投入學習內容,在分組的團體互動中也能釐清個人問題所在,對於必須實作的課程應該是非常實用的學習方式。

(應用外語系 張明敏)



教師成長組陳進益老師 (右)與講者王英偉教授合影

災害防救科技學程-災害管理學校外教學與參訪

【本刊訊】為執行教育部獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫:特色領域計畫 一防災科技:災害防救科技學程的規畫與實施。配合 98 學年第 2 學期「災害管理學」災害防救科技學程課程,實施校外教學與參訪,藉由校外實地勘察與參訪經驗,與室內課程互相驗證,增進學員實際防救災經驗,以達到防救災教學的目的。

本次校外教學與參訪活動安排在99年4月21日(星期三)實施,考慮參與學員野外實習的安全性,全程安排遊覽車行程,行程內容將包括中央災害應變中心、國立台灣博物館、與中央氣象局等項目:(1)中央災害應變中心:參訪中央災害應變中心與參觀可承受7級震度的建築物;(2)國立台灣博物館:參觀天旋地轉一認識台灣天然災害特展(3)中央氣象局:參訪中央氣象局氣象與颱風測報與監測系統、衛星觀測系統、與地震測報系統。

(防災所 鄭世楠)



本校學校在中央應變中心發問情形

電子系服務學習——

前進大園鄉弘化懷幼院

【本刊訊】5月1日本校電子系同學來到大園鄉沙崙村的弘化懷幼院,目前院內 有將進百位院童一起生活,分為十個家,每一個家都有專人在照料,院童從零歲 到十八歲主要是學齡前的小朋友與國小階段的少年約百分之七十,其餘是國高中 生。

院方對院童非常重視品德教育、身體鍛練,他們採用與大自然和諧相處,全面茹素,院童的體能是一級棒,週末至少健走五、六公里;來到院區參訪的人士絡繹不絕,一個週末都有數百人到訪,絕無冷清的氣氛,院方的經費全是社會善心人士所捐獻,少有政府的補助,到訪人士對於創辦人 林至信先生的理念都極讚賞,因此贊助的資源是不斷的。

本次電子系同學,幫助八家及大禮堂作照明的維修與更換,同時也替他們裝 二盞廁所壁燈,同學除了做中學,也有機會與院方的小朋友深刻互動,院方感謝 本校的協助,由院長贈送錦旗一面作為感謝!

(電子系 楊文圳)



延續傳統 應外系舉辦畢業公演

【本刊訊】5月13日,應外系於國際會議廳舉辦95級畢業公演,循94級模式, 採英、日語合辦方式,英文組由魏淑美老師策畫指導,日文組由劉書彥老師統籌。 英語組演出自創劇本,日語組則由代表學校參加校外競賽獲得佳績的隊伍呈現日 語說故事及日語配音段落(張明敏與陳歧理老師指導)。

英語組戲碼「浮生若夢」(The Ring)敘述一名貪慕虛榮的女子,受浮華世界誘惑迷失自我,一只美鑽在她的生命中掀起一場誰也料想不到的風暴。演出戲劇、舞蹈元素兼容,對同學們是演技與肢體協調的雙重挑戰,大家花了相當長的時間,才得以「進入角色,全然投入劇情」。道具組與梳化組雖早已排定流程,公演當天也是忙得人仰馬翻。

日語組細心佈置場地,讓畢演效果更臻完美。感謝學校大力支持與老師們費心指導,還有許多同學的努力與付出,公演終於圓滿落幕。期望這個應外系展現四年學習成果的美好傳統能延續不斷,一屆比一屆更出色。

(應外系 魏淑美)

第三版

行銷系親師座談會 5/8 圓滿落幕

【本刊訊】為增進家長對校務運作的了解,建立和諧的親子觀念及促進親師合作關係,以提升學校教育的成效,行銷與流通管理系於五月八日上午十點於清雲館七樓情境教室舉辦98學年度親師座談會暨招生說明會。今年較特別的是融合了招生說明的元素,不但邀請了在校生的家長們,也一併向未來新生及桃竹苗區高中職教師發出邀請函。

首先,由江主任針對本系歷年學制發展概況、教學特色及學生活動進行說明。主任提到,人生是一連串選擇的結果,選擇一個開始,無形中就決定一個結局,因此,選擇比努力更重要;接著讓家長們了解行銷系學生學習重點與相關科系學生成長趨勢,緊接著分析優良大學的組成要素與本系重點實驗室的特色與發展;本系的導師制度、學生入學及生活輔導、教學助理(TA)制度推動、教師課後教學輔導計畫、學習成效不佳學生之預警、輔導、追蹤機制;接著分析企業所需要的人才以及企業選才時所重視的四個面向,並且與本系所開設的課程相互應證,讓與會的嘉賓清楚了解本系為學生所安排的種種措施。

第二階段為實地參訪,參訪的重點為本系重點實驗室,除了設備的參觀之外,另外安排了學生成果的展示,讓家長能夠了解學生在各實驗室中所能夠產出的成果為何,並且藉由老師與學生的解說來讓家長清楚知道各種課程的安排與設計和設備的結合性,以及如何使學生能夠在就業前熟悉各項設備操作,並且藉由課程的選修來尋找到個人未來興趣所在。

第三階段為各班班導與家長的晤談時間,除了各班導師針對班級經營理念、班級發展重點、學校活動與學生成長紀錄做說明外,導師平時與家長做個別聯繫,但家長間彼此仍是陌生的,透過親師座談會讓彼此認識,並依班務需要組織化,最能發揮家長的力量,親師座談會是親師互動的最佳時機。舉凡學校政策、課業問題、管教方式、班級事務、經費運用等皆可於座談會中取得共識,拉近學校與家長的距離。用心就能找到用力的地方,家長們唯有先安心才能好好用心,並以柔軟的身段,給予孩子祝福取代心中的焦慮,從照顧生理,心理的陪伴、傾聽與支持,到透過示範、鼓勵、引導與啟發,照顧孩子的靈性,一路上與孩子攜手同行,學習成長,不斷地進步,才能發揮親子教育的最佳效能。

定期舉辦的親師座談會,不但增進了家長對孩子在校生活及學習狀況的瞭解,達成親師合作共識、提升教育品質,更凝聚了家長對學校的信心與支持。當天,校園處處洋溢著歡喜,多位家長的熱心參與,不但肯定學校的辦學理念與實踐力,活動最後在清雲館前合照後落幕。親師座談會活動於下午一時圓滿順利結束。

(行銷系 歐俊輝)



行銷系主任、教師與參與家長合影

第六屆清雲盃金融投資模擬競賽成果揭曉

【本刊訊】財金系一年一度舉辦的金融投資模擬競賽於 5 月 20 日正式落幕,本活動總計全校有 351 位同學報名,除了財金系之外,其中不乏有應外系、經管所、企管系、行銷系、工管系、資管系、應資系、甚至是電機系、電子系、土木系、機械系與物業管理學程的同學參加;於 99 年 5 月 14 日結束網路競賽,經過 1 個多月來的激烈的投資模擬競爭,取前 15 名為獲獎組別,各獲頒「獎狀一紙」、獎金及獎品,頒獎典禮亦於 99 年 5 月 20 日中午 12 點 15 分於清雲館 A526 教室舉辦,當天典禮儀式隆重,氣氛熱鬧。

頒獎人財金系系主任李婉真與主辦人林秀怡老師除了頒獎給 15 組得獎同學之外,並勉勵各位得獎同學能將競賽心得與在座同學分享,並希望能將此競賽之

精神繼續傳承,使參賽的每一位同學能夠真正的從競賽中學習真實金融市場投資的技巧,也希望每一年財金系主辦的金融投資模擬競賽能夠讓全校師生達到寓教於樂的效果。本次活動之獲獎名單如下:

n h	2. 102	1.1 /2
名次	系級	姓名
1	日二技-財金四甲	許嘉祝
		陳惠琳
		楊智強
2	日四技-財金三甲	劉俊佑
3	日二技-財三甲	廖哲毅
4	日四技-企管四乙	陳威智
5	日四技-財金二甲	戴庭峯
		蔡承瑋
		陳文贊
6	日四技-財金四乙	林佳賢
7	日四技-土木三甲	王俊傑
8	應外二甲	吳旻珊
9	日二技-財三甲	呂怡欣
10	日四技-財金二甲	古景文
	日四技-資管二甲	曾國棠
11	日四技-電機二丙	林丞軒
		張仕傑
12	財金系四甲	蔡詠倫
13	日二技-財金三甲	蘇奕騏
14	日四技-財金二甲	鍾詩涵
		呂鈺萍
15	日二技-財金三甲	羅偉禎

(財金系 林秀怡)

電子系資訊科技應用就業學程校外參訪活動

【本刊訊】5 月 18 日下午,由鍾宜玲、周昌民老師帶領電子系同學參訪位於台 北關渡的華碩企業總部,參訪流程為:(一)影片介紹(二)華碩企業簡介(三)華碩內 部環境參訪(四)問答時間(五)合影留念。

首先同學們由影片內容了解了華碩的經營理念、公司組織架構及華碩企業的文化精神「謙、誠、勤、敏、勇」,而後經由接待人員的解說,對於華碩企業在資訊技術上的創新研發、工業設計、品質管理及企業品牌建構上的行銷策略,有深入的了解,更實際體會台灣產業必須由代工轉型為品牌經營的原因與培育科技研發人才的重要性。

講解過後,接著參觀華碩陶然館內部環境,在員工休息區內的設施包含溫水游泳池、健身房、SPA、綜合球場、有氧教室。餐廳部分,華碩引進如喜憨兒烘培屋、星巴克咖啡等廠商,讓員工可以擁有充分的休息空間。最後,回到會議室進行問與答時間,同學提問華碩公司內部如何分工、職務的工作內容、部門間的溝通方式等問題,接待人員一一為同學們解答。結束參訪之前,參訪師生們與華碩接待人員在大廳的裝置藝術作品「科技的微笑」前合影留念。

同學們表示此次參訪最大的收穫是增廣見聞、開拓視野,尤其在產品創新研發,企業品牌經營的實務方面,讓同學們有更深刻的領悟。

(電子系 鍾宜玲)

99 年度資工系專題製作競賽成果揭曉

【本刊訊】本校資工系舉辦「99年度資工系專題製作競賽成果展示」及桃竹苗區高中職策略聯盟「8051 單晶片設計競賽成果展」活動,活動中邀請新興、桃農、楊梅等高中職科主任擔任評審委員,於99年5月22日雲鵬館 D730 圓滿落幕。參與8051 單晶片設計競賽的同學於3月至5月期間,每週六在清雲科技大學雲鵬館 D517 電腦教室,由資工系專業教師及研究生進行8051 單晶片設計競賽培訓與 CPLD 精英團隊培育計畫。

本校則由資工系魯大德主任偕同李勇昇老師、韓維愈老師、董明智老師、林 忠億老師及 35 位資工系專題製作競賽得獎學生,一同參與此次活動。活動中清 雲同學在展示資工系得獎專題時,也與永平工商的學弟妹講解專題製作的相關要 點,及其延伸為研究主題的討論。

在精采的專題解說與作品展示後,最後得獎結果出爐,第一名為「步進馬達控制」由黃奎鈞、林保國、陳孟熙、李偉晟及楊俊宇等 5 位同學獲得。第二名為「LCD顯示電子鐘、碼表」,由李偉慈、吳智翔、馬國祥、張紘瑋及李招廷等 5 位同學獲得。佳作則由「猜數字」由許靖淳同學獲得。

這些辛勤努力的成果,展現出永平工商的學弟妹們,在經過培訓的過程後的成長與茁壯,看見此景,參與指導的教師更是欣慰,除此之外,收穫最大的莫過於學生本身。最後在意見交流中,為此競賽觀摩活動畫下句點,並為下一次服務學習合作活動揭開序幕。

(資工系 魯大徳)



資工系魯大德主任頒發獎盃給第一名步進馬達

地震的歷史與社會文化衝擊 與環境監測與防災校外教學與參訪

【本刊訊】為執行教育部「九十八年度教學卓越計畫」中本校特色領域計畫-防災科技:災害防救科技學程的規畫與實施。配合 98 學年第 2 學期「地震的歷史與社會文化衝擊」、「環境監測與防災」等災害防救科技學程課程,實施校外教學與參訪,藉由校外實地勘察與參訪經驗,與室內課程互相驗證,增進學員實際防救災經驗,以達到防救災教學的目的。

本次參訪的行程規劃,以不妨礙學校正常教學時間,研習活動安排在星期六 (99年5月15日)實施,考慮參與學員野外實習的安全性,全程安排遊覽車行程,行程內容將包括1935年新竹-台中地震與1999年集集之地震斷層、震災遺跡與災後復建、與921地震教育園區參訪等項目,因此行規劃如下:

- (1) 1935 年新竹-台中地震:包括魚藤坪鐵橋震災遺跡、舊山線鐵道遺跡等;
- (2)1999 年集集地震:包括車籠埔地震斷層(台三線車籠埔斷層、石崗壩、 埤豐橋瀑布、光復國中)、震災遺跡(石崗壩、光復國中)與災後復建情形(石 崗壩、埤豐橋);
- (3)921 地震教育園區參訪: 斷層保存館、影像館、地震工程教育館、未來防災教育館、重建記錄館與毀壞教室保存與利用。

(防災所 鄭世楠)



本校校外參訪師生於石岡壩水庫合影

第四版

本校各項體育競賽佳績連連

撞球代表隊張承鑫大專盃男子乙組奪冠

【本刊訊】98 學年度下學期本校運動代表隊,參加大專院校各項競賽表現優異為校爭光。撞球代表隊張承鑫同學在教練何若湯老師帶領下,愈戰愈勇一舉奪下大專盃男子乙組九號球個人賽冠軍;另撞球男子乙組賴義舜、黃柏豪同學亦不負眾望,獲雙打賽第五名錦標。大專校院運動會本校代表隊表現耀眼亦獲多項錦標,各項佳績計有桌球北區錦標賽蘇聖倫、黃錫賢同學獲男子雙打賽第三名;田徑北區錦標賽莊旻憲同學獲男子 800 公尺第八名;以及桌球大運會會內賽蘇聖倫、黃錫賢同學夾優異戰績乘勝追擊,獲男子雙打賽第七名榮銜。此外,校長盃籃、桌、撞球已順利完成各項競賽,相關成績請參考體運組公布欄,相關競賽成績,請參考體運組公佈欄。

(體運組 李惠芳)



進修部應外四甲張承鑫同學獲98大專撞球個人賽冠軍

從清雲進修部到中央碩士班的求學與成長

進修部校友 鄭達禎 (F9335003)

從清雲校門到中央大學不過六公里的路程,我卻花了五年的時間才走到。我不是一個資優生,但是我利用「時間」將人生的拼圖一片一片找出來。

在初入職場的同時,我也不放棄任何上課進修的機會,像是中央大學管理學院的學分班、英文會話補習班,也參與跟理財相關的股市投資,或是和工作有關在金融研訓院開設的專業課程等等,甚至利用上班通勤中壢和桃園之間短短約10分鐘的零碎時間看書,閱讀的內容可以是考試用書、雜誌或新買電子產品的使用說明書,閱讀內容不拘,卻可以養成習慣,可以確定的是,我目前所擁有的9張金融相關證照都跟這火車上日積月累的10分鐘有關。

工作幾年後,體會到社會形態的轉變,大學學歷已經是求職升遷的基本要求,若是原地踏步,自己未來的選擇必定隨著年齡的增加而減少,於是 93 年 9 月時,重新拿起教科書,進入清雲進修部財務金融系就讀。

想要同時在工作和學校之間付出心力真是件很辛苦又吃力的事,而且這樣付 出的回報往往像吹生日蛋糕上的蠟燭前所許的願望一樣,大部分都沒實現,但是 我沒輕易放棄,心裡想著只是自我實現的時間還沒到而已。

雖然擁有多張證照,也出具昔日上課的證明,但始終無法敲開中大的校門, 幾次參加中大財務金融所在職專班的考試,大多是以備取成績收場,然而,考了 幾次之後,因為經歷失敗的經驗,總會有些心得,於是我補強筆試考題中偏弱的 部份,像是在英文財經內容的閱讀能力,例如:FT 中文網裡面文章有中英文對 照,我會把內容下載並找時間背單字,另外閱讀商業周刊、天下等雜誌等,因為 幾次口試的題目總和時事相關,像是金融海嘯、公司治理、ECFA等。

按照慣例,今年的成績也是備取,心裡想著難不成真要去廟裡拜拜才行,雖然有些失望,但是只要名字出現在名單上,就像樂透彩券一張在手,不一定會中,但至少有機會,因此,經過多年的努力、期望與失望交錯著,今年,我終於幸運的邁進了這距離大約六公里的中大校園。

要說以後如果順利從中大財金所碩士班畢業,我就能過著幸福快樂的日子,

那無疑是天方夜譚,我只能說未來要面對很多的挑戰,先看看自己準備的程度, 缺了哪塊拼圖,就一片一片補起來,保持正面思考的心態,繼續前進。

金馬奇幻閉幕影片「有一天」

導演侯季然邀清雲師生共襄盛舉

【本刊訊】4月21日,原訂於校內圖書館播映駐校藝術家的第一部劇情長片「有一天」,卻因為「金馬奇幻閉幕影展」也選在同一天,在這樣的巧合之下,又因為侯導演的悉心安排、通識教育中心王坪主任的熱心奔走,反倒促成了一次難得的機會,讓本校師生30名可以同車前往西門町「新光影城」欣賞「有一天」。

當天所有參與人員帶著興奮、期待的心情出發,傍晚五點一到,由帶隊的吳龍川、劉美慧老師,以及通識中心助理涂桂秋帶領同學們參與本次盛會,並且在下午六時三十分準時領票入座

晚間七時一到,當侯季然導演、男女主角與侯孝賢導演等人入場時,同學為 這等陣仗有了初體驗的震撼,也打開了新視界。當天晚上的主角們向大家簡單問 好並介紹神秘嘉賓蘇慧倫後,影片隨即開始播放。

整整一小時三十分鐘,大家隨著劇中人,時而緊張、時而大笑、時而甜密;一場夢境與現實的交錯的清新愛情故事,侯導演拍出了屬於20歲年輕人的單純與不悔的愛情,也拍出了人生如夢似幻的美麗錯覺。當劇後工作人員名單的黑幕跑完,燈亮的那一刻,大家都想繼續與侯季然導演、張書豪、謝欣穎一起沈醉在夢中。電影播畢即由主持人資深影評人聞天祥展開Q&A,侯季然導演提及當時拍片的困難、一些角色的設定、影片中馬、指北針、小提琴、地球儀等安排;也有觀眾挑戰的提問男女主角在其中的夢境、現實,聚、合交錯的安排的適當與否,侯導演回答:「人生與夢本來就是交錯在一起的……」這句話不只描繪出「有一天」的中心主軸,也點出了「電影」在侯導演心中的想像與魅力。

本次活動能圓滿落幕,特別感謝為此活動催生的本校同仁,以及當天參與的所有師生。



(圖書館 劉美慧、通識中心 謝佳晏)

本校師生與侯季然導演於活動結束後合影

服務社區 友好鄰里

推廣中心推出「超優惠」課程

【本刊訊】本校在此建校已有40餘年的歷史,感謝周遭鄰里的支持與愛護,特於本學年度開設「推拿DIY」、「唱歌學日語」及「PhotoImpact 圖像修編」三門課程回饋大家。

「推拿 DIY」招收對象為對養生有興趣者,教授課程為人體穴位認識、如何 消除身體疲憊、藉由簡易的推拿來讓您的身體有舒暢的感覺;「唱歌學日語」以 唱歌方式帶入基礎 50 音,用輕鬆愉快的方法教授引領您進入日語畫境,達到學 習新境界;另外還有「PhotoImpact 圖像修編」現今人手一台數位相機,已經是稀 鬆平常的事,用相機寫日記,為目前趨勢,如何讓修出您需要的影像或特效,透 過照片來傳遞您的針線情,這些都是此堂課授課的重點,回饋課程費用每門僅 900 元,讓您受益滿籮筐,意者請洽推廣教育中心!

(推廣教育中心 黄歆宜)

本校雙軌訓練旗艦計畫即日起受理報名事項

【本刊訊】本校雙軌訓練旗艦招生計畫自即日起至99年7月21日止受理報名事項,一律採取網路報名(請參考本校網站首頁),參與雙軌制學習的好處多多,包括:(一)政府補助至少50%-70%學費;(二)特殊身分生,包含原住民、身心障礙者及其子女、低收入戶者,擇優補助學雜費;(三)事業單位以實際工作日數或時數按月給付生活津貼,並享有勞、健保;(四)取得四技、二專、二技日間部畢業證書;(五)輔導考取相關證照;(六)免學(統)測獨立招生,報名不限性別、科系;(六)入學可辦理兵役緩徵、就學貸款及獎學金申請。

有意報名者,請參考本校網站首頁之詳細報名流程說明,考試方式分為面試 與筆試,第一階段面試訂於99年6月24日、25日;第二階段面試為99年7月 15日;第三階段面試時間則為99年7月27日,至於筆試則於99年8月17日舉 行。

(教務處招生組 彭雅琪)

本校再添策略聯盟學校——基隆市聖心高中

【本刊訊】繼今年元月與北區六縣市 12 所高中職校簽訂聯盟合約之後,5 月 12 日更積極與基隆市聖心高中締約策略聯盟合作,目前已達 25 所高中職校策略聯盟學校,這種橫跨縣市之區域校際合作模式,藉由規劃辦理各類教學活動、專題製作、專題競賽、觀摩參訪等,並透過大手攜小手的教育資源分享,讓策略聯盟高中職夥伴學校學生更能及早認識與熟悉本校各學系。

基隆市聖心高中相當重視兩校的結盟合作,締約當天魯校長和鳳帶領各行政主管蒞臨本校,並特地參觀各學院 E 化教學設施及實驗研究設備,魯校長高興的表示,透過這次策略聯盟校際之間的合作,聖心與清雲已成為良好夥伴,聖心高

中現有資訊科、資處科、汽車科、餐飲科等學生,未來都可以對應到清雲各學系,尤其清雲各系擁有優秀的師資陣容及一流的教學設備,非常希望未來聖心的學生能以就讀清雲科大為目標。

李校長亦熱切回應,也相當歡迎聖心高中的學生選讀本校加入清雲團隊,成 為清雲大家庭的一份子。期待藉由本次合作模式之建立,發展兩校間教育夥伴親 密關係,達到教育資源整合與共享,提升彼此競爭力,為雙方共同締造雙贏的契 機。

(教務處招生組 彭雅琪)